



Гуманитарно-педагогический  
институт  
Кафедра дошкольной педагогики,  
прикладной психологии

ул. Фрунзе, 2 Г  
т. 8 (8482) 53-93-27  
на № 0173 от "27" августа 2021 г.

Кафедра дошкольной педагогики, прикладной психологии гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» организовала заседание научно-методического совета по рассмотрению соответствия основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 «Соловушка» г.о. Тольятти требованиям ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2013).

Заседание научно-методического совета состоялось 27 августа 2021 г.

**Постановили:** основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти **рекомендовать** для реализации в данной дошкольной образовательной организации (на основании критериев Листа экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования, утвержденного на заседании УМО дошкольного образования Самарской области (Протокол № 2 от 26.03.2015г.), Листа экспертной оценки структуры рабочей программы воспитания, разработанного методическим отделом МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о. Тольятти (август 2021) и рецензии (от 25.08.2020г.) к.пед.н., доцента кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» Е.А. Сидякиной).

**Председатель научно-методического совета**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой  
дошкольной педагогики, прикладной психологии

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»  О.В. Дыбина



**Рецензия**  
**на основную общеобразовательную программу –**  
**образовательную программу дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**№ 104 «Соловушка» городского округа Тольятти**

Современные требования к нормативно-правовой и учебно-методической документации, основанные на принципах интегративности, преемственности, непрерывности образования; позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста; целостности и включения дошкольного образования в систему общего образования РФ, нашли свое отражение в федеральных документах, имеющих отношение к системе дошкольного образования.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012) в Главе 7. Общее образование Статье 64. Дошкольное образование п.2. говорится, что образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2013) каждая дошкольная образовательная организация (ДОО) должна иметь основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, максимально учитывающую условия и специфику деятельности ДОО.

Рецензируемая основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБУ детского сада № 104 «Соловушка» (далее Программа) состоит из пяти разделов: целевого, содержательного, организационного, раздела, в котором представлена Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, и дополнительного раздела.

В пояснительной записке целевого раздела Программы раскрыты цели и задачи деятельности по реализации Программы; подробно обоснованы принципы и подходы к реализации Программы; дана развернутая характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста с нормативным развитием. Также в целевом разделе представлены планируемые результаты освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве достоинства данного раздела Программы следует отметить, что в Программе представлена система оценивания результатов освоения детьми Программы.

В содержательном разделе Программы представлено описание образовательной деятельности (психолого-педагогической работы), форм, способов, методов и средств реализации Программы в соответствии с содержанием пяти образовательных областей и направлений развития и образования детей раннего и дошкольного возраста. В рамках образовательной работы охарактеризованы методы осуществления совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, позволяющие реализовать интересы каждого ребенка группы. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы построено на основе деятельностного подхода. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной в данном разделе, описаны особенности взаимодействия взрослых с детьми при реализации собственных идей и культурных практик, соответствующих критериям актуальности, инновационного потенциала, потенциальной полезности, надежности и перспективности. Представленные образовательные практики (парциальная программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (для детей 5-7 лет); парциальная программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (младший и средний дошкольный возраст); парциальная интегрированная программа компетентностно-ориентированного образования детей дошкольного возраста «Экология вокруг нас», парциальная программа физического развития детей раннего возраста «Мой веселый звонкий мяч»; парциальная программа «Развитие речи дошкольников» и образовательные технологии) соответствуют и взаимодополняют друг друга.

В качестве достоинства данного раздела Программы следует отметить, что полно и содержательно представлены способы и направления поддержки детской инициативы, что свидетельствует о реализации принципа индивидуализации в данной дошкольной образовательной организации.

Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья представлено описанием образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей: направления и содержание работы педагогов и специалистов коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ; содержание деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОО; специальные условия для получения образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с нарушениями зрения, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата – в условиях инклюзивного образования. Достаточно содержательно представлено содержание коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога ДОО с детьми с ОВЗ.

Еще одним достоинством данного раздела Программы является полное, подробное и содержательное описание сложившихся в ДОО традиций.

Особенности взаимодействия и сотрудничества ДОО с семьями обучающихся в рамках содержания Программы представлено описанием форм и методов партнерского взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) дошкольников, реализация которых направлена на достижение целевых ориентиров, содержащихся в ФГОС ДО и конкретизированных в целевом разделе Программы.

В организационном разделе Программы представлено описание материально-технического обеспечения Программы; дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; особенностей режима пребывания детей в ДОО; представлено описание обеспеченности ДОО методическими материалами и средствами образования дошкольников.

Структура Рабочей программы воспитания разработана с учётом: требований Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01 июля 2021 года № 2/21). Направления воспитания в Рабочей программе воспитания соответствуют: приоритетным направлениям воспитания (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) и приоритетным направлениям воспитания ДОО (патриотического и экологического). Календарный план воспитательной работы соответствует направлениям воспитания, определенным в Рабочей программе воспитания ДОО. При разработке Календарного плана воспитательной работы учтены образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Целевой, содержательный и организационный разделы Рабочей программы воспитания разработаны в соответствии с показателями Листа экспертной оценки структуры рабочей программы воспитания, разработанного методическим отделом МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о. Тольятти (2021).

Очевидными достоинствами Программы с точки зрения управляющей системы можно констатировать:

- целостность Программы на основе системного видения образовательного процесса в ДОО;
- последовательность и непротиворечивость разделов Программы и их содержания, логичность перехода от одного раздела Программы к другому, соответствие содержания разделов друг с другом;
- соотношение (баланс) обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- простота и ясность стиля изложения для понимания содержания Программы педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся и контролирующими органами;
- индивидуальность Программы, отражение специфики ДОО, подготовка Программы собственными силами.

Хотелось бы порекомендовать разработчикам Программы:

– в целевом, содержательном и организационном разделах Программы представить содержание, формы и методы организации образовательной деятельности для детей с 1,6 до 3 лет в части, формируемой участниками образовательных отношений;

– в Рабочей программе воспитания расширить содержательную и организационную представленность направлений воспитания, не ограничиваясь только патриотическим и экологическим направлениями;

– отразить в тексте краткой презентации Программы аспекты, связанные с деятельностью Учреждения по реализации направлений воспитания детей 1,6-7 лет.

В целом, рецензируемая основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБУ детского сада № 104 «Соловушка» отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобного рода тактическим документам по управлению качеством образования дошкольного образования, и с учетом рекомендаций может быть реализована для организации образовательной деятельности, в том числе и воспитательной работы, в МБУ детском саду № 104 «Соловушка».

**Рецензент:** Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 25 » августа 2021 г.

